

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Nennen/Angeben

**Definition (Was bedeutet das?):**

Informationen aufzählen, zusammentragen, wiedergeben.

Beispielaufgaben	Musterformulierungen
<p>Deutsch: <b>Nenne</b> die Kasus, die es im Deutschen gibt.</p>	<p>Du brauchst meist keine ganzen Sätze, sondern Du zählst nur etwas auf:</p> <p><i>Der Nominativ, der Genitiv, der Dativ, der Akkusativ</i></p>
<p>Biologie: <b>Nenne</b> drei <u>Unterschiede</u> zwischen pflanzlichen und tierischen Zellen.</p>	<p>Oder aber im Satz: <i>Es gibt...</i></p>
<p>Physik/Bio...: <b>Nenne</b> die <u>Bestandteile</u> des Thermometers.</p>	<p>Überleitungen für weitere Nennungen: <i>Außerdem / Darüber hinaus / Ebenso / Zusätzlich gibt es...</i></p>
<p>Chemie: <b>Nenne</b> drei <u>Eigenschaften</u> der Alkane.</p>	<p>Oder übernimm <u>den Begriff</u> aus der Aufgabe:</p> <p><i>Die Unterschiede / Bestandteile / Eigenschaften / Verfahren sind...</i></p>
<p>Mathematik: <b>Nenne</b> <u>Verfahren</u> zur Lösung eines linearen Gleichungssystems.</p>	<p><i>Man verwendet folgende Verfahren: das...</i></p>
<p>Kunst: <b>Nenne</b> die <u>Kontraste</u>, die du siehst. / <b>Gib</b> die Kontraste <u>an</u>, die du siehst.</p>	<p><i>Man sieht den <u>Kontrast</u> von Hell und Dunkel, von... / hört die Streicher, die ...</i></p>
<p>Musik: <b>Nenne</b> die <u>Instrumentengruppen</u>, die du hörst.</p>	<p>Oder:</p> <p><i>Man hört folgende <u>Instrumentengruppen</u>: die Streicher...</i></p>
<p>Erdkunde/Geschichte: <b>Nenne</b> die <u>Bildelemente</u>, die Du in der Grafik/auf der Abbildung siehst.</p>	<p><i>In der Grafik sind folgende drei <u>Bildelemente</u> dargestellt: die..., der..., das.../ Die drei größten Länder sind...</i></p>

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Beschreiben

### Definition (Was bedeutet das?):

Sachverhalte, Objekte oder Verfahren mit eigenen Worten in vollständigen Sätzen darstellen.

Beispielaufgaben:

**Beschreibe** das Bild.

Musterformulierungen:

- a) räumlich/3D: *Im Vordergrund / Mittelgrund / Hintergrund befindet sich/ist....*  
b) flächig/2D: *links oben / in der rechten/linken oberen/unteren Ecke / am Bildrand / im Bildzentrum...*

- *sieht man...*
- *befindet sich*
- *steht / liegt / fährt / läuft...*
- *kann man...sehen.*
- *ist...zu erkennen.*

Außerdem / Daneben / Darüber / Darunter / Darüber hinaus...

**Beschreibe** den Gegenstand/ das Tier/ die Person.

Musterformulierungen:

Der/die/das... besteht aus... / besitzt .... / verfügt über... / hat... / ist zusammengesetzt aus...

Beschreibe präzise:

Dahinter / Darüber / Daneben / Dazwischen / Vorne / Hinten / Oben / Unten...

Verwende aussagekräftige Adjektive:

*klein - mager - beleibt - schwächig - eckig - groß - lang - stark - fett - gedrungen - breit - kräftig - gerade - dünn - dick - massig - schwächlich - aufrecht - winzig - hager - füllig - gebückt - riesig - dürr - aufgeschwemmt - schmal - rundlich - krumm - zusammengeschrumpft - wuchtig - zierlich - eckig - kantig- klein - lang - oval - spitz - rund - breit - knochig - hager - platt - lang - vorspringend - stumpf - gewaltig - groß - spitz - schief - scharf - gebogen - hervorquellend - trüb - stechend - strahlend - verschlagen - müde - scharf - voll - schmal - breit - verbissen - lächelnd - wulstig - verkniffen - geschwollen - fahl - rosig - glatt - aufgeschwemmt - aufgedunsen - eingefallen - runzlig - faltig - lang - kurz - dunkel - blond - grau - schütter - voll - spärlich - fein - borstig - stabil - zerbrechlich*

## Beschreibe das Diagramm/die Grafik/den Kurvenverlauf.

### Musterformulierungen:

#### Allgemeine Beschreibung:

*Die Statistik/Grafik/das Diagramm gibt Auskunft über... / stellt ... dar / stellt dar, wie... / informiert darüber, wie...*

*Es fällt auf, dass... / Man kann feststellen, dass...*

#### Zahlenangaben:

*Die Temperatur/die Zahl der Studenten/der Mindestlohn... liegt bei/beträgt...*

#### Entwicklung/Veränderung:

*Mathematik: Der Graph steigt/fällt monoton, streng monoton, verläuft konstant...*

*Alle anderen Fächer: ~~Die Kurve/der Graph~~, sondern:*

*Die Temperatur steigt im Zeitraum von 7 Uhr bis 13 Uhr um 15 Grad auf 30 Grad.*

*Zwischen... und ...steigt die Temperatur um... auf...*

#### Wörter für „mehr werden“:

*zunehmen, wachsen, sich erhöhen um ... von ... auf..., sich vergrößern um ..., sich verdoppeln/verdreifachen*

#### Wörter für „weniger werden“:

*Die Temperatur sinkt um... von... auf... , geht um... von... auf... zurück , nimmt um... ab, verringert sich um, vermindert sich um..., reduziert sich um... , verkleinert sich um..., halbiert sich um...*

## Beschreibe den Versuchsablauf / Vorgang.

### Musterformulierungen:

Verwende passivische Formulierungen: *Es wird...gestellt / Man stellt...*

*Die Petrischale/das Becherglas/der Messbecher wird auf den Tisch auf die Heizplatte gestellt.*

*Eine Flüssigkeit wird ... geschüttet / getropft / gegossen / hineingefüllt.*

*Ein Pulver wird hinzugefügt / hinzugegeben / hineingefüllt / hineingeschüttet.*

*Ein Feststoff wird hineingelegt / auf ... gelegt / auf ... gestellt / auf ... platziert*

#### Überleitung:

*Zuerst/ anschließend / danach / daraufhin / dann / als nächstes / im Anschluss daran / nach einer Weile / nach ... Minuten / zum Schluss*

Wichtig: Vermeide allgemeine Wörter wie „tun, machen, legen“, sondern verwende präzise Präfixverben wie *hinzufügen, entnehmen, abtrennen*.

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Vergleichen

**Definition (Was bedeutet das?):**

Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede anhand vorgegebener oder selbst gefundener Kriterien ermitteln und gegenüberstellen.

**Beispielaufgaben**

**Vergleiche** die beiden Bilder.

**Vergleiche** die sprachliche Ausdrucksweise der Figuren x und y.

**Vergleiche** das Jagdverhalten von Hund und Katze.

**Vergleiche** das elektrische Feld mit dem Magnetfeld.

**Vergleiche** die Strukturformeln von ... und ....

**Vergleiche** exponentielles und lineares Wachstum.

Musterformulierungen	
<p><i>Die einen... die anderen</i>  <i>Genauso / Ebenso</i>  <i>Im Unterschied zu / anders als</i>  <i>Dagegen</i>  <i>Zwar ... aber</i>  <i>Einerseits,.....andererseits...</i>  <i>Beide sind....</i>  <i>Sowohl... als auch</i>  <i>Weder ... noch....</i></p> <p><i>genauso wie / identisch</i>  <i>Im Gegensatz zu ... ist ...</i>  <i>Hinsichtlich der ... ist...</i>  <i>In Bezug auf ... ist ... / Bezüglich ...</i>  <i>In Hinblick auf / In Bezug auf ... lässt sich sagen, dass ...</i>  <i>Hinsichtlich der / des... ist zu bemerken, dass ...</i></p>	<p>Komparativ + als:  <i>größer / kleiner als ...</i>  <i>ansteigend / abfallend</i>  <i>höher / niedriger, geringer</i>  <i>mehr / weniger</i></p> <p>einschränkende „kleine“ Wörter:  <i>Das ... ist fast, beinahe, nahezu so groß wie...</i></p> <p><i>Überwiegend, mehrheitlich, größtenteils</i></p> <p><i>...ähneln dem/der...</i>  <i>...unterscheidet sich von...</i>  <i>...haben gemeinsam, dass...</i></p> <p>Es sollte auch immer genannt werden, was verglichen wird (Bezugspunkt):  <i>...in Hinsicht auf / in folgenden Punkten / Aspekten / Kriterien ähnelt / unterscheidet sich...</i></p>
<p>Besonders in der Bildungssprache wird für Gegensätze oft „während“ verwendet:  <i>Während die Weimarer Verfassung ...enthält, ist das Grundgesetz ...</i></p> <p>Sehr bildungssprachlich und stilvoll ist „insofern, als...“  <i>Sie unterscheiden sich insofern, als der eine... , während der der andere</i></p> <p>Beachte bei manchen Verbindungen, dass sie ohne Komma verwendet werden:  <i>Sowohl in der Weimarer Verfassung als auch im Grundgesetz...</i>  <i>Weder in der Weimarer Verfassung noch im Grundgesetz...</i></p>	

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Erklären + Erläutern

Definition (Was bedeutet das?):	
<b>Erklären:</b> Sachverhalte verständlich, nachvollziehbar und in Zusammenhängen darstellen.	<b>Erläutern:</b> Einen Sachverhalt darstellen und <u>unter Verwendung zusätzlicher Informationen</u> veranschaulichen
<b>Beispiel:</b> Der Aralsee verlandet, weil die Zuflüsse zu wenig Wasser liefern.	Der Aralsee verlandet, weil die Zuflüsse zu wenig Wasser liefern, da ihnen zu viel Wasser zur Bewässerung der Baumwollfelder entnommen wird.

### Beispielaufgaben

<p><b>Erkläre</b>, warum das Ende der Geschichte überraschend ist.</p> <p><b>Erkläre</b> die Entstehung eines Gewitters.</p> <p><b>Erkläre</b> die unterschiedlichen Siedepunkte.</p> <p><b>Erkläre</b> die Entwicklung der Antikörperkonzentration im Verlauf einer Aids-Erkrankung.</p> <p><b>Erkläre</b> den Kurvenverlauf.</p> <p><b>Erkläre</b>, wie man einen Linolschnitt herstellt.</p> <p><b>Erkläre</b> den formalen Aufbau der xy-Form am vorliegenden Notenbeispiel.</p> <p><b>Erkläre</b> das Haus der Vierecke.</p>	<p><b>Erläutern</b> Sie die Position des Autors zum Mediengebrauch Jugendlicher.</p> <p><b>Erläutern</b> Sie die AIDA-Formel anhand des Plakats.</p> <p><b>Erläutere</b> den Satz des Thales.</p>
---	---

### Musterformulierungen

<p><i>An der ... kann man erkennen, dass... deshalb / darum / daher /</i></p> <p><i>..., weil / da ...</i></p> <p><i>je ... , desto ..., weil ...</i></p> <p><i>wenn..., dann...</i></p> <p><i>Daraus folgt, dass...</i></p> <p><i>Also / Folglich</i></p> <p>eine biologische Funktion/Nutzen ausdrücken: <i>..., sodass...</i></p> <p><i>Einen Absicht / Zweck ausdrücken (Ethik u.a.):</i></p> <p><i>..., damit... / ..., um ...zu...</i></p> <p>Ein Mathematik-Beispiel: <i>... besteht aus ... Teilen, die sich folgendermaßen voneinander unterscheiden: ...</i></p>	<p>Alle Formulierungen zu „erklären“ funktionieren hier auch, für die zusätzlichen Information eignen sich folgende Formulierungen:</p> <p><i>Wenn man zusätzlich ... betrachtet, stellt man fest, dass...</i></p> <p><i>Unter Berücksichtigung der Tatsache, dass..., ist / muss...</i></p> <p><i>Hinzu kommt, dass...</i></p> <p><i>In diesem Zusammenhang ist noch wichtig, dass ...</i></p> <p><i>...bedeutet, dass ...</i></p>
--	---

## Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

# Begründen

### Definition (Was bedeutet das?):

Sachverhalte, Entscheidungen bzw. Thesen durch nachvollziehbare Argumente stützen und sachlich (beispielhaft) belegen.

### Beispielaufgaben:

**Begründe**, warum Handys in der Schule verboten werden sollten.

**Begründe** deinen Versuchsaufbau.

**Begründe** deine Entscheidung.

**Begründen** Sie die Auswahl aus Ihren Skizzen (Kunst).

**Begründen** Sie die Auswahl Ihrer kompositorischen Mittel (Musik).

### Musterformulierungen

*Der Grund die Ursache dafür / für ein Handyverbot liegt darin, dass...*

*Das Handyverbot / Dies ist dadurch begründet, dass...*

Eine Meinung begründen:

*Ich finde/bin der Meinung, dass ..., da/weil ... (+ Verb am Ende!)*

Am Satzanfang: *Deshalb / Darum / Daher / Deswegen / Demnach / Folglich / Somit / Aus folgenden Gründen / Aus den genannten Gründen...*

*Aufgrund der/des... ist ... erforderlich/notwendig.*

*Angesichts der Tatsache, dass..., ist es richtig/falsch, dass...*

Beispiel:

*Die Handyverbot ist gut/schlecht, weil/da ...*

Für eine Schlussfolgerung bietet sich oft ein Modalverb an:

*Deshalb sollte/könnte/müsste...*

Besonders bildungssprachlich:

*Das ist insofern falsch, als dadurch... geschieht/passiert/usw.*

Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Interpretieren

(Deutsch, Kunst, Geschichte, PW, Ethik, Latein)

### Definition (Was bedeutet das?):

Das Erklären und Deuten von (literarischen) Texten oder Quellen auf der Basis einer gründlichen Analyse.

### Beispielaufgaben

**Interpretiere** das Gedicht „Vergänglichkeit der Schönheit“ von Hoffman von Hoffmannswaldau.

**Interpretiere** die vorliegende Quelle.

**Interpretiere** das Gemälde „Guernica“ von Pablo Picasso.

### Musterformulierungen

... kann als... interpretiert/gedeutet werden...

...kann ... so verstanden werden, dass...

...kann ... als...verstanden/gelesen werden.

...kann als ... erklärt werden...

...steht... für...

...ist ... eine andere Art zu sagen, dass...

...verdeutlicht ..., dass...

...verdeutlicht ... die/den/das...

...ist ... ein Symbol/Zeichen für...

...symbolisiert ...

...drückt ... aus, dass...

... sagt einem ..., dass...

...hinterlässt ... den Eindruck, dass...

...soll ... darstellen/ausdrücken, dass...

...wirkt ... wie/als ob...

Daraus kann man schließen, dass...

## Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

### Erörtern

#### Definition (Was bedeutet das?):

Man setzt sich kritisch mit verschiedenen Positionen auseinander, indem man Argumente einander gegenüberstellt und sie gewichtet. Ziel ist es, den eigenen Standpunkt begründet darzustellen.

#### Beispielaufgaben:

**Erörtere**, ob am Ernst-Abbe-Gymnasium Schuluniformen eingeführt werden sollten.

**Erörtere** Nutzen und Risiken gentechnisch veränderter Lebensmittel.

**Erörtere** den Einfluss des Klimawandels auf den Tourismus im Kleinwalsertal.

#### Musterformulierungen

##### Argumente einleiten:

Ein Argument, das für/gegen... spricht, ist...  
Hinzu kommt, dass...  
Das entscheidende Argument für/gegen... ist für mich...  
Es gibt noch ein anderes Argument für/gegen..., nämlich...  
Ein weiterer /Aspekt/Gesichtspunkt ist, dass...  
Wichtiger ist noch das Argument, dass...  
Noch stärker spricht dafür/dagegen, dass...  
Besonders wichtig ist...  
Außerdem sollte man bedenken, dass...  
Wenn man sich vorstellt, dass...  
Dies belegt/zeigt...  
Damit meine ich z.B., dass...  
Das heißt, dass...  
Ein Beispiel für...  
Darunter verstehe ich...

##### Gegenargumente entkräften:

Allerdings spricht dagegen, dass...  
Jedoch...  
Andererseits...  
Auf der anderen Seite...  
Sicherlich kann man einwenden, dass... , aber dennoch habe ich die Erfahrung gemacht, dass...  
Viele meinen zwar, dass... . Aber das ist aus meiner Sicht..., weil...  
Ich kann zwar verstehen, dass... . Dagegen möchte ich jedoch einwenden, dass...  
Gegen das Argument, dass..., möchte ich einwenden, dass...  
Es ist zwar nachvollziehbar, wenn... . Aber viel entscheidender ist doch, dass...  
...hat Recht, wenn er/sie schreibt, dass... . Aber...  
Ich stimme der Position / dem Argument von XY zu / nicht zu, weil...

##### Allgemeine, strukturierende Wörter

- eine kausale Folge angeben: Folglich/Daher/Darum/Deswegen/Deshalb/Also/Somit /Aus diesem Grund/Schließlich/Demzufolge
- einen Grund angeben: Denn/Weil/Da
- einen Gegensatz ausdrücken: aber/dagegen/jedoch/obwohl/einerseits... andererseits/Trotzdem/Dennoch/Im Gegensatz dazu/Allerdings/dessen ungeachtet/gleichwohl
- Eine Bedingung: Wenn..., dann...
- Überleitungen: Außerdem ist noch zu beachten/zu bedenken/festzustellen, dass.../Darüber hinaus/Des Weiteren/Zudem/Ebenso/Ferner/Zusätzlich



Operatoren verstehen - Aufgaben erfolgreich bearbeiten

## Beurteilen + Stellung nehmen

Definition (Was bedeutet das?):	
<b>Beurteilen:</b> Zu Sachverhalten eine selbstständige Einschätzung formulieren und begründen.	<b>Stellung nehmen:</b> Zu Sachverhalten nach <u>individuell subjektiven</u> Kriterien eine Einschätzung formulieren und begründen.
Aus den dargestellten Gründen...	<u>Meiner</u> Meinung nach/ <u>Ich</u> finde...

### Beispielaufgaben

<b>Beurteile</b> die Erfolgchancen der verschiedenen Möglichkeiten der HIV-Bekämpfung. <b>Beurteile</b> die Rolle Napoleons in der Endphase der Französischen Revolution.	<b>Nimm Stellung</b> zu dem Verhalten des Sohnes gegenüber seiner Mutter in der Geschichte XY. <b>Nimm Stellung</b> zur Impfpflicht für Kinder.
--	--

Musterformulierungen	
YX ist als positiv/ negativ /... zu beurteilen, weil...	Nach Abwägung aller Argumente bin ich persönlich der Meinung, dass...,
Aufgrund der oben dargelegten Argumente komme ich zu dem Schluss, dass ... , weil	Ich finde / meine / denke / vertrete die Ansicht, dass..., weil ...
Aus den vorangegangenen Überlegungen ergibt sich für mich folgendes Fazit:	Meiner Meinung / Auffassung / Ansicht nach... sprechen viele/mehr/weniger Argumente für/gegen...
Nach der Auseinandersetzung mit .../der Frage, ..., komme ich zu der Schlussfolgerung, dass...	Ich bin dafür / dagegen, dass..., weil/ da /denn...
Unter Berücksichtigung der genannten Punkte /Aspekte / Argumente komme ich zu dem Schluss /Fazit/ Ergebnis, dass...	Es ist überzeugend, dass...
Berücksichtigt man die genannten Punkte / Aspekte / Argumente, ergibt sich das Fazit / das Ergebnis / die Schlussfolgerung, dass...	Es steht für mich außer Frage, dass...
Zusammenfassend/Abschließend lässt sich sagen, dass ...	Ich komme zu dem Schluss, dass ...
Aus den dargestellten Gründen ...	Aus meiner Sicht ...
Alles in allem ...	Ich persönlich finde, dass ...
Einerseits ..., andererseits ...	Ich kann der Meinung insofern zustimmen, als ... . Aber ...
Widersprüchlich scheint mir zu sein, dass...	Ich folge nur teilweise der Position von XY, weil/ da /denn ...
	Ich kann nur insofern der Position von XY folgen, als ...
	Ich komme zur Schlussfolgerung, dass...
	Ich kritisiere/begrüße, dass...
	Ich lehne...ab, weil / da /denn...
	Stellt man sich die Frage, ob..., finde ich, dass...