

Antrag auf Berücksichtigung des Postens „Vertrauenslehrer“ bei Lehrerumsetzungen

Antragssteller: GSV des Ernst-Abbe-Gymnasiums Berlin, Neukölln

Der Landesschülerausschuss möge beschließen:

Vertrauenslehrer*innen spielen eine wichtige Rolle im Alltag der Schule und besonders für die Schüler*innen. Sie wählen diese Lehrer*innen als Vertrauensperson und verlässlichen Ansprechpartner*in für sich. Deshalb sollte dieser Posten bei der Berechnung, welche*r Lehrer*in im Falle von Lehrerüberschuss versetzt werden soll, mit einem Punkt bedacht werden.

Antrag auf Änderung der Notenvergabe/Anforderungen beim Cooper-Test

Antragsteller: Q1 & Q3 des Ernst-Abbe-Gymnasiums Berlin, Neukölln

Der Landesschülerausschuss möge beschließen:

Um zum Abitur zugelassen zu werden, muss man an vier Cooper-Tests teilnehmen. Die Bewertung dieser Tests fließt in die Note des Sportkurses mit ein. Die Anforderungen an die Schüler steigen mit jedem Halbjahr, obwohl nahezu alle Schüler*innen bereits ausgewachsen sind und ein Großteil im Sportkurs nicht Laufen in 12 Minuten trainiert und somit keine Verbesserung der Leistungen stattfindet. Hinzu kommt noch ein großer Unterschied zwischen der Bewertung von Jungen und Mädchen. Diese beiden Faktoren führen dazu, dass einige Schüler keine Motivation mehr haben und gleich die gesamte Strecke gehen, weil sie selbst mit der größten Anstrengung nur 0 Punkte bekommen würden. Andere Schüler bemühen sich sehr und überanstrengen sich, so dass sie sich sogar übergeben müssen. Keins von beidem kann Ziel des Cooper-Tests sein. Deshalb fordern wir, dass man sich ab der Qualifikationsphase pro Halbjahr nur noch um 25m steigern muss, um die gleiche Note zu bekommen. Des Weiteren sollen Jungen für die gleiche Strecke wie Mädchen höchstens vier Punkte schlechter bewertet werden.