

SCHULINTERNES CURRICULUM POLITISCHE BILDUNG

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 7	KOMPETENZSTUFE(N): D, E	07.04.2017
KompetenzBEREICHE (RLP C2)	METHODEN ANWENDEN (HISTORISCHE INFORMATIONEN AUS MATERIALIEN ERSCHLIEßEN): Quellen und Darstellungen (z. B. Karikaturen, Diagramme) nach vorgegebenen Schrittfolgen untersuchen; Informationen aus Quellen und Darstellungen wiedergeben METHODEN ANWENDEN (RECHERCHEN DURCHFÜHREN): Recherchen im Internet / im lokalen Umfeld planvoll durchführen		
KompetenzENTWICKLUNG mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	DIAGRAMME, SCHAUBILDER: zur sozialen Ungleichheit (z. B. Status, Einkommen, Sozialstruktur) untersuchen		
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Soziale Ungleichheit: Armut und Reichtum <ul style="list-style-type: none"> • Soziale Ungleichheiten in Deutschland • Aufgaben des Staats in unserer Gesellschaft • Säulen des Sozialversicherungssystems • Gesellschaftliches Engagement Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund: Sozialpolitik		
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität		
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geografie: Leben in der Einen Welt, Verstädterung, Entwicklungsunterschiede Geschichte: Armut und Reichtum (Pflicht-Längsschnitt) Ethik: Gerechtigkeit Mathematik: Umgang mit Statistiken		
Bezüge zur Sprachbildung	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 4, 7, 8 (!), 14, 25		
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	etwa ein Drittel des verfügbaren Geschichtsunterrichts (ca. 7-10 Std.)		
Lern- und Leistungsaufgaben	(findet im Rahmen des Fachs Geschichte statt)		
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)			
individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs			