

SCHULINTERNES CURRICULUM POLITISCHE BILDUNG (VORLÄUFIGE FASSUNG)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 8	KOMPETENZSTUFE(N): E, F	07.04.2017
KompetenzBEREICHE (RLP C2)	METHODEN ANWENDEN: SOFTWAREGESTÜTZTE PRÄSENTATION, EXPERTENBEFRAGUNG nach vorgegebenen Schrittfolgen anfertigen / durchführen		
KompetenzENTWICKLUNG mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	SOFTWAREGESTÜTZTE PRÄSENTATION, EXPERTENBEFRAGUNG		
Konkretisierung/ verbindlicher Inhaltsbereich	Migration und Bevölkerung: <ul style="list-style-type: none"> • Ausmaß und Ursachen von Migration • Flüchtlinge in Deutschland und Europa • Asylrecht in Deutschland • Deutschland ein Einwanderungsland? Module im gesellschaftswissenschaftlichen Fächerverbund: Integration und Teilhabe		
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität		
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geografie: Leben in der Einen Welt, Verstädterung, Entwicklungsunterschiede Geschichte: Armut und Reichtum Ethik: Gerechtigkeit Mathematik: Umgang mit Statistiken		
Bezüge zur Sprachbildung	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 4, 7, 8 (!), 14, 25		
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	etwa ein Drittel des verfügbaren Geschichtsunterrichts (ca. 7-10 Std.)		
Lern- und Leistungsaufgaben	(findet im Rahmen des Fachs Geschichte statt)		
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)			
individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs			