

	<i>JAHRGANGSTUFE: 9</i>	<i>KOMPETENZSTUFE(N): E,F</i>	<i>06.08.2021</i>
<i>KompetenzBEREICHE (RLP C2)</i>	METHODEN ANWENDEN (politisch Urteilen mithilfe von Kategorien und Kriterien) METHODEN ANWENDEN (RECHERCHEN DURCHFÜHREN): Recherchen im Internet / im lokalen Umfeld planvoll durchführen		
<i>KompetenzENTWICKLUNG mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</i>	Karikaturen, politische Reden, Parteiprogramme		
<i>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</i>	<b>Demokratie/Legitimation von Herrschaft</b> <b>Politische Willensbildung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wahlen, Parteien, Regierung</li> <li>- Bürgerbeteiligung</li> <li>- Idee der europäischen Einigungsbewegung</li> </ul> <b>Gefährdung der Demokratie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „wehrhafte“ Demokratie</li> <li>- Diktatur</li> <li>- Extremismus</li> <li>- Diversität</li> </ul>		
<i>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</i>	Interkulturalität, Multiperspektivität		
<i>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</i>	Geschichte: Legitimationsmodelle von Herrschaft Ethik: Diversität		
<i>Bezüge zur Sprachbildung</i>	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 4, 7, 14, 25		
<i>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</i>			
<i>Lern- und Leistungsaufgaben</i>	mindestens eine LEK pro Halbjahr (z.B. Präsentation, Wandzeitung, Test)		
<i>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</i>			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</i>			

	<b>JAHRGANGSTUFE: 10</b>	<b>KOMPETENZSTUFE(N): F, G</b>	<b>06.08.2021</b>
<b>KompetenzBEREICHE</b> (RLP C2)	METHODEN ANWENDEN (Modelle analysieren, Interessenskonflikte erkennen und benennen können, Lösungsansätze entwickeln)		
<b>KompetenzENTWICKLUNG mit Wissensbeständen und Inhalten</b> (RLP C3)	Wirtschaftsordnungen, Diagramme/Strukturmodelle, Umfeldanalysen		
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	<b>Wirtschafts- und Sozialpolitik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundprinzipien wirtschaftlichen Handelns</li> <li>- Spannungsverhältnis von Wirtschafts- und Sozialpolitik/ Ökonomie - Ökologie (z.B. Gentrifizierung, demografischer Wandel, Globalisierung, Umgang mit erneuerbaren Energien/Energiewende)</li> </ul> <b>Migration in der EU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Herausforderungen (z.B. Anforderungen an ein modernes Einwanderungsgesetz)</li> </ul>		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Multiperspektivität		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Geschichte: wirtschaftliche/soziale/gesellschaftliche Fehlentwicklungen und Folgen		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 4, 7, 8, 14, 23, 25		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>			
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	mindestens eine LEK pro Halbjahr (z.B. Präsentation, Wandzeitung, Test)		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	Vorbereitung auf das Klausurformat der Oberstufe		
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>			