

Alternativblatt 1: Schreibstrategietraining nach Graham/Harris



Abbildung 8: Phasen der expliziten Vermittlung von Strategien, nach Graham & Harris (2005)

Alternativblatt 2: PIRSCH+ (Sturm/Weber 2016)

PIRSCH (textsortenübergreifend)

Ziel: Schreibziel klären, Inhalte generieren und organisieren sowie verschriften, die Zielerreichung überprüfen

- **P** Welchen Text möchtest du schreiben und was willst du mit ihm erreichen? Wie willst du das Ziel erreichen?
- **I** Ideen notieren und auswählen: Sammle Ideen zu deinem Text. Schreib keine ganzen Sätze, sondern nur Stichwörter auf. Wähle die Ideen so aus, dass sie zu deinem Ziel in P passen.
- **R** Reihenfolge festlegen: Lege die Reihenfolge der Ideen fest. Achte dabei auf den Aufbau, wie er für deinen Text typisch ist. Überlege, ob die Reihenfolge stimmt. Ändere oder ergänze, wenn dies nötig ist.
- **SCH** Schreiben: Schreib die ausgewählten Ideen in der festgelegten Reihenfolge auf. Sage dabei mehr. Baue die Stichwörter zu Sätzen aus. Manchmal lohnt es sich, ein Stichwort in mehrere Sätze auszuformulieren.
- **+** Prüfe, ob der Aufbau deines Textes stimmt. Prüfe, ob du alle ausgewählten Ideen verwendet hast. Ergänze oder ändere deinen Text, wenn nötig.

(Sturm & Weder, 2016: 82, basierend auf Graham et al., 1992)