

Mikroscaffolding: mündliche Modellierungstechniken

Technik	Erläuterung	Beispiel
Alternativfrage	Eine fehlerhafte Äußerung wird in einer Frage mit der sprachlich korrekten Form kontrastiert:	S: Ich möchte den Buch. L: Den Buch oder das Buch?
Aufforderung zur Selbstkorrektur	Nachfrage	L: wie bitte? Was meinst Du? Kannst Du das noch einmal sagen?
Expansion	Sinnerweiterung einer korrekten Äußerung durch Hinzufügung, Aufgreifen der Zielstruktur, aber erweitert	S: auch Bruder haben und gespielt. L: Du möchtest sagen: Ich habe auch einen Bruder. Ich habe mit meinem Bruder gespielt. Stimmt das so?
Extension	Fortführung der Äußerung unter Verwendung von Kohärenzmitteln	S: Dann ist der Mann in den Zug gestiegen. L: Genau, er will nach Erfurt fahren.
Umformung	Direkte Aufnahme der Äußerung mit korrigierender Variation der syntaktischen Struktur.	S: Dann der Mann hat den Hund mitgenommen. L: Dann hat der Mann den Hund mitgenommen.
Einfache Wiederholung	Eine korrekte Äußerung wird durch Wiederholung positiv verstärkt (ggf. mit metasprachlichem Kommentar).	S: Dann hat der Mann den Hund mitgenommen. L: (Genau), dann hat der Mann den Hund mitgenommen.

Quelle: Siegmund/Kauschke 2006, hier zitiert nach Niebuhr-Siebert/Baake (2014): Kinder mit Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule