

Alternativtisch

**Schreiben im
Fachunterricht
(BiSS-Transfer)**

DB Sprachbildung (23.02.):
Reflexion und Vertiefung unserer
Schwerpunkte, besonders des
Schreibens im Fachunterricht

Bildungssprachlich
sprechen: Mikro-
Scaffolding (siehe
Plakat und Leitfaden)
und...

strukturiertes Sprechen (BiSS)

Alternativtisch

Alternativtisch

Texte kompetent
erschließen:
Didaktisierte Texte,
Lesebücher, Textplan

Operatoren bewusst
einsetzen: einführen,
üben, hervorheben und
mit den
Musterformulierungen im
Schülerplaner umsetzen
(BiSS)

Alternativtisch

Methoden-
werkzeuge

Alternativtisch

Arbeitsauftrag (60 Min.):

a) Gehe herum und nimm alle bisher verabredeten Sprachbildungs- Schwerpunkte mit ihrer jeweiligen Zielsetzung und der Materialien zur Kenntnis. Reflektiere jeweils Deine bisherige Arbeit mit diesem Schwerpunkt anhand der Reflexionsfragen. An jedem Tisch findest Du Plakate, um gute Erfahrungen mit diesem Tool und zu lösende Probleme als Auftrag für die AG Sprachbildung zu notieren.

b) Am Tisch zum Schreiben im Fachunterricht fülle bitte zusätzlich den Fragebogen zu Deinen bisherigen Erfahrungen beim Ausprobieren der Materialien des Fachtags zur Genredidaktik aus. Die AG Sprachbildung wird diese auswerten.

c) Suche Dir einen Tisch aus, dessen Schwerpunkt Du bisher noch nicht (so oft) im Unterricht angewendet hast oder an dessen Thema Du gerne vertieft weiterarbeiten würdest. Diskutiere mit anderen Menschen an Deinem Tisch über Vor- und Nachteile der vorgestellten Instrumente.

Wenn Dich das bisher verabredete Instrument dieses Tisches noch nicht überzeugt, setze Dich an den Alternativtisch, prüfe das dort vorgeschlagene Material oder überlegt eigene Vorschläge.

d) Bilde zusammen mit mind. zwei weiteren Personen an Deinem Tisch ein Team. Entscheidet Euch für ein Instrument, das Ihr in den kommenden Wochen gemeinsam vertieft ausprobieren wollt. Zur Planung von Material, Erprobung und Reflexion dürft Ihr das ausliegende Projektplanungsblatt verwenden. Tragt Euch mit Eurem Team und Eurem Schwerpunkt/Instrument in die aushängende Liste ein.