

Stempel der Schule

Lfd. Nr.	Name, Vorname
Prüfungsgruppe	Fachabkürzung Referenzfach

Abitur 20_____

Protokoll der 5. Prüfungskomponente – Präsentationsprüfung

Thema der Präsentation: _____

Referenzfach: _____ Weiteres Fach: _____

Vorsitzende/r des Fachausschusses: _____

Prüfende/r: _____

Protokollant/in: _____

Weitere zusätzlich bestellte Mitglieder: _____

Den Vorsitz des Fachausschusses hat als Vorsitzende/r des Prüfungsausschusses oder als Beauftragte/r übernommen: _____

Mit beratender Stimme haben an der Prüfung als Mitglieder des Prüfungsausschusses teilgenommen: _____

Zuhörer/Gäste: _____

Endgültige Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung:	Punkte einfach			
Bewertung der Präsentation:	Punkte einfach	Punkte doppelt		
Bewertung des Prüfungsgesprächs:		Punkte einfach		
Gesamtergebnis der Prüfung:		Punktsumme	Punktsumme : 4 (kaufmännisch gerundet)	Note

Die Präsentationsmaterialien, die schriftliche Ausarbeitung und Erläuterungen zur Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung sind beigelegt.

Besondere Vorkommnisse:

_____ 20 _____

Vorsitzende/r des Fachausschusses Prüfende/r Protokollant/in

**Protokoll der 5. Prüfungskomponente
Präsentationsprüfung¹⁾**

Lfd. Nr.	Name, Vorname
----------	---------------

Beginn der Prüfung: _____ Uhr

Ende der Prüfung: _____ Uhr

I. Präsentation

Fachkompetenz (z. B. Verwendung von Fachwissen, Bezugnahme auf Fachinhalte, Begründung der Auswahl von Fachinhalten, Verknüpfung von fachlich und überfachlichen Inhalten)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Methodenkompetenz, Urteilsfähigkeit (z. B. Gliederung, Strukturierung, Schwerpunktsetzung, Auswahl der Methoden und Betrachtungsweisen, Reflexionsfähigkeit, sachgerecht, abwägende Begründung von Urteilen)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Kommunikative Kompetenz (z. B. Argumentationsstärke, Adressatenbezug, freies Sprechen, Flexibilität, Eigenständigkeit, sprachliche Darstellungsleistung)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Medienkompetenz (z. B. Funktionalität der Medien und des Medieneinsatzes, Qualität der Medien und des Medieneinsatzes)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Bemerkungen zum Verlauf und tragende Erwägungen zur Bewertung der Präsentation:

II. Prüfungsgespräch

Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Urteilsfähigkeit (z. B. Verwendung von Fachwissen, Verknüpfung von fachlich und überfachlichen Inhalten, Reflexionsfähigkeit, sachgerechte, abwägende Begründung von Urteilen)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> sicher und ausgeprägt | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und ausgeprägt |
| <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar | <input type="checkbox"/> ansatzweise erkennbar | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Kommunikative Kompetenz (z. B. Argumentationsstärke, Adressatenbezug, freies Sprechen, Flexibilität, Eigenständigkeit, sprachliche Darstellungsleistung)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> sehr sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> weitgehend sicher und flexibel |
| <input type="checkbox"/> teilweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> ansatzweise sicher und flexibel | <input type="checkbox"/> nicht erkennbar |

Bemerkungen zum Verlauf und tragende Erwägungen zur Bewertung des Prüfungsgesprächs:

¹⁾ Für ausführlichere Aufzeichnungen können weitere Blätter angefügt werden. Die Anzahl ggf. angefügter Blätter muss auf diesem Formular vermerkt werden.