

Aufgabenstellung: Deutschstunde 14.09.2020

- 1. Lies** dir den Text zum Thema "Berichten" auf den folgenden Seiten durch.
- 2. Verfasse** einen Unfallbericht zu den folgenden Stichworten:

*Horst Huhn, Schüler des Ernst-Abbe-Gymnasium
Wandertag / Tempelhofer Feld
Unfall mit dem Skateboard*

Das Beispiel hilft dir dabei, einen Unfallbericht für die Schule zu verfassen. Dazu musst du ein paar Dinge erfinden, z.B. wann genau der Wandertag stattgefunden hat, wer mit ihm einen Unfall verursacht hat – er selbst oder hat ihn jemand angefahren, usw.

Schick mir deine Texte zur Deutschstunde vom 14.09. bis zum 15.09. - 14:30Uhr
Wenn du diesen Termin nicht einhalten kannst, dann schreib mit einfach kurz eine Mail.

2.5 Berichten

In einem **Bericht** wird **sachlich, knapp und genau** über ein **vergangenes Ereignis** (z. B. eine Veranstaltung oder einen Unfall) **informiert**. Der **Ablauf** eines Geschehens wird möglichst **vollständig** dargestellt. Nur **Wichtiges** wird aufgenommen, Nebensächliches lässt man weg.

Ein Bericht beantwortet folgende W-Fragen:

Beginn knappe Information, worum es geht	Was ist geschehen? Wann geschah es? Wo geschah es? Wer war beteiligt?
Ablauf des Ereignisses in der zeitlich richtigen Reihenfolge	Wie lief das Ereignis ab? Warum geschah es?
Schluss Folgen des Ereignisses	Welche Folgen hatte das Ereignis?

- Finde eine **passende Überschrift**, die das Ereignis genau benennt.
- Schreibe **sachlich und nüchtern**. Vermutungen, Wertungen und Gefühle gehören nicht in einen Bericht.
- Berichte über Vergangenes in der Zeitform **Präteritum**, z. B.: *fuhr, stürzte*.
- Verdeutliche die **Reihenfolge der Ereignisse** durch passende Satzanfänge, z. B.: *Zuerst ... Anschließend ... Später ... Zum Schluss ...*
- Fasse mehrere Informationen durch **Verknüpfungswörter** zusammen, z. B.: *Während Cem auf dem Radweg fuhr, sprang ihm ein Hund vor das Rad.*

Einen Unfallbericht schreiben

Nach einem Unfall benötigt die Versicherung einen Bericht über den Unfallhergang. Mit Hilfe des Unfallberichts kann sie prüfen, wer für Schäden bezahlen muss. In einem Unfallbericht beschränkt man sich auf die nötigsten Informationen. Dabei gilt, was oben auf dieser Seite steht.

Fahrradunfall in der Eichenstraße

Am Dienstag, dem 04.07.20XX, ereignete sich in der Eichenstraße ein Auffahrunfall von Fahrradfahrern, an dem die Schüler Cem Schuster (11) und Pia Hansen (12) beteiligt waren.

Wann? Wo?
Was? Wer?

Während Pia auf dem Radweg hinter Cem fuhr, sprang ein Hund auf den Radweg. Daraufhin musste Cem heftig bremsen, sodass Pia auf den Jungen auffuhr und stürzte. Dabei fiel sie auf ihre linke Seite und verletzte sich am Arm. Nachdem Cem dem Mädchen auf den Bürgersteig geholfen hatte, rief er den Notruf an. Die Hundebesitzerin informierte währenddessen Pias Mutter. Der Notarzt schickte Pia zur Untersuchung ins Krankenhaus. Dort wurde festgestellt, dass der Arm nur geprellt war. Das Vorderrad ihres Fahrrads war jedoch verbogen.

Wie und warum?
(Ablauf des Ereignisses)

Welche Folgen?

Einen Bericht für die Schülerzeitung oder die Schulwebsite verfassen

Die Hinweise zum Berichten auf Seite 56 oben gelten auch, wenn du für die Schülerzeitung oder für die Schulwebsite einen Bericht über ein Ereignis, z.B. über einen Ausflug, eine Veranstaltung oder einen besonderen Tag, verfasst.

Ein Beispiel:



Stall statt Schule – Schüler engagieren sich

Fünft- und Sechstklässler der Gemeinschaftsschule in Burg auf Fehmarn setzten sich am vergangenen Donnerstag, dem 08.06.20XX, für einen guten Zweck ein.

Am Sozialen Tag 20XX blieben die Schulsachen zu Hause, denn an diesem Aktionstag fuhren die Schülerinnen und Schüler mit dem Bus zum Reiterhof. Dort halfen sie für einen wohltätigen Zweck. Zunächst strichen alle gemeinsam die Zäune um den Reitplatz. Danach misteten einige Schüler die Ställe aus, während andere Wassereimer schleppten und die Tiere tränkten. Gleichzeitig putzten besonders Mutige die Pferde. Dabei lernten sie den Umgang mit Tieren. Später halfen die Kinder beim Füttern der Pferde, wofür sie Heu vom Heuboden und Hafer aus der Futterkammer heranschaffen mussten. Für ihren Einsatz erhielten die Schülerinnen und Schüler vom Reiterhof einen Lohn. Diesen Arbeitslohn spendeten die Fünft- und Sechstklässler für Kinder, die auf der Straße leben.

Wer? Wo?
Wann? Was?

Wie und warum?
(Ablauf)

Verknüpfungswörter
Wörter, die die
Reihenfolge deutlich
machen

Welche Folgen?

Ein Zeitungsbericht von einem Berufsreporter in einer Tageszeitung oder auf einer Website informiert ebenfalls sachlich über ein Ereignis. Auch der Zeitungsbericht beantwortet zunächst die wichtigsten W-Fragen (► S.56 oben) und verzichtet auf Wertungen. (► Weitere Informationen zum Zeitungsbericht und ein Beispiel auf S.160)