



d = \frac{D}{2n \sin \alpha}

Merkblatt Exposé der Humboldt-Universität zu Berlin – Schülerkolleg

Deckblatt

Was muss auf das Deckblatt?

- Titel und Thema
- Vollständiger Name bzw. vollständige Namen
- Jahrgang
- Datum
- Referenz- und Bezugsfach
- Betreuende Lehrperson

Darstellung des Arbeitsprozesses

Prozess der Themenfindung

- Wie bist Du zu diesem Thema /Fragestellung gekommen?
- Wie hat sich die Themenfindung der Fragestellung gestaltet?
- Hattest Du Probleme bei der Themenfindung?
- Warum lohnt sich dieses Thema bzw. Fragestellung zu bearbeiten?
- Was willst Du bei Deinem Thema bzw. Fragestellung Neues zeigen?

Themenbegründung hinsichtl. des Bezugsfaches

- Warum passt das Thema zu Deinem Bezugsfach?

Gruppenprüfung

- Warum macht Ihr Eure Arbeit zusammen?
- Wie kam es zu dieser Entscheidung?
- Warum ist eine Gruppenarbeit für Eurer Themas sinnvoll?

Fachlicher Hintergrund bzw. Thema selbst

- Worum geht es in Deinem Thema (fachlicher Zusammenhang)
- Darstellung des Hintergrundwissens (wichtig: Mit Quellenangaben)
- Ableiten der Fragestellung
- Entwickeln einer Hypothese

Methodenauswahl

- Warum hast Du dich für die jeweilige Methode entschieden?

Medienwahl (.pptx, prezi, Folien, Plakat,...)

- Wieso hast du Dich für die jeweiligen
- Warum passen die Medien zu diesem Thema?

Quellenverzeichnis

Kommentiertes Quellenverzeichnis

- Zusätzlich zu den Quellen, auch Kurzkommentare zur Nutzung, Einordnung und Bewertung der Quellen. Zu welchem Punkt eurer Arbeit habt ihr die Quellen benutzt?
- Wie hilfreich waren sie?

Gruppenarbeit

1. Quellenverzeichnis für die von der gesamten Gruppe verwendeten Quellen
2. Quellenverzeichnis der einzelnen Gruppenmitglieder

Monographie Name, Vorname: Titel, (evtl.) Untertitel; Auflage; Ort; Verlag; Jahr.

Zeitschrift Name, Vorname: Titel, (evtl.) Untertitel; in : Titel der Zeitschrift; Bandnummer; Ort; Verlag; Heftnummer.

Sammelband Name, Vorname: Titel, (evtl.) Untertitel; in: Name des Herausgebers (Hrsg.): Titel des Sammelbandes Auflage; Ort; Verlag; Jahr.

Zeitliche Planung

Tabelle

Individuelle Reflexion

Reflexion des individuellen Arbeitsprozess

- Umgang mit Themen- und Fragestellung
- Planung um Umsetzung der Arbeit
- Erfolge bei der Erkenntnisgewinnung
- Ggf. Umgang mit den Quellen
- Reflexion eigener Lernprozesse und Arbeitsweisen (ggf. Arbeitsinhalte) und daraus abgeleitete Zukunftsplanung

Stolpersteine

- Über welche Probleme bzw. Schwierigkeiten bist Du während der Arbeit gestolpert?
- Wie hast Du diese bewältigt?
- Gab es Probleme bei der Erarbeitung des Themas, der Thesenbildung, der Beschaffung von Quelle, etc.?
- Eventuelle Ausblicke?
- Gibt es weitere spannende Aspekte innerhalb des Themas, die Du nicht mehr erarbeiten konntest?

Gruppenarbeit

- Jedes Gruppenmitglied muss eine separate individuelle Reflexion anfertigen.