

Salvete discipuli discipulaeque!

Hoffentlich seid Ihr wohlauf und guter Dinge!

In dieser Woche habt Ihr drei Arbeitsaufträge – die Zeit dafür dürft Ihr Euch selbständig einteilen, wartet am besten nicht bis zum Ende der Woche.

1. Erarbeitet Euch die Arbeitsblätter bzw. Aufgaben **schriftlich**.

Falls Ihr keinen Drucker besitzt, notiert Eure Ergebnisse auf einem extra Blatt.

Hilfen:

Nutzt Eure Übersichten im Hefter und Euer Lehrbuch. Wenn Ihr Fragen haben solltet, erreicht Ihr mich unter folgender Emailadresse: kruse-abbe@web.de

2. a) Höre Dir die Audiodatei einmal ganz an

b) **Notiere** beim zweiten Hören **die lateinischen Wörter** in einer Liste auf einem Blatt Papier

Latein

1. ...

2. ...

c) **Schreibe** die **deutsche Übersetzung** der Wörter **rechts neben die Wörter**

Latein

Deutsch

1. ...

...

2. ...

...

3. a) Wiederhole die **Vokabeln** der Lektion 8 (komplett S. 248/249)

b) **Schreibe eine Vokabelgeschichte**, die erzählt, wie der Hörtext weitergehen könnte. **Verwende mindestens 15 Lernvokabeln.**

Beispiel: *Der dies war schon fast vorüber und noch immer nicht wusste Rufus, ob es noch irgendeine spes für ihn gab. Nach Hause traute er sich nicht, denn es bestand die periculum...*

Herzliche Grüße

Euer magister Kruse

AB 1: Selbständige Erarbeitung	8a-Lat./Kru ©Nahrstedt	Lektion 8	Wiederholung: Konjugationen im Präsens (Schwerpunkt: Grammatik)
--------------------------------	---------------------------	-----------	--

1. **Nenne** die 5 Konjugationen, denen sich Verben zuordnen lassen. **Gib** für jede Konjugation 3 Beispiele an.



Nutze als Hilfsmittel dein Vokabelverzeichnis im Lehrbuch oder deine Vokabellisten.

1. Konjugation: ***ā-Konjugation: amāre,*** _____

2. Konjugation: _____

3. Konjugation: _____

4. Konjugation: _____

5. Konjugation: _____

2. **Ordne** die Verben ihrer Konjugationsklasse **zu**, **bestimme** sie und **übersetze** sie anschließend.

laudo - timetis - capiunt - veniunt - curris - clamat - audimus - fugit - tacemus - cupis

1. Konjugation: ***ā-Konjugation: clamat (3. Ps. Sg. = er/sie/es schreit, ruft)***

2. Konjugation: _____

3. Konjugation: _____

4. Konjugation: _____

5. Konjugation: _____

AB 1: Selbständige Erarbeitung	8a-Lat./Kru ©Nahrstedt	Lektion 8	Wiederholung: Konjugationen im Präsens (Schwerpunkt: Grammatik)
--------------------------------	---------------------------	-----------	---

3. a) **Übersetze** folgenden kleinen Dialog.

3. b) **Übertrage** die konjugierten Formen von „esse“ (sein) und „posse“ (können) aus dem Text in eine Tabelle. **Ergänze** die fehlenden Formen und **übersetze** sie.



Nutze als „**Spicker**“ deine Arbeitsblätter im Hefter. Wir haben die Formen von „esse“ und „posse“ bereits mehrfach notiert .

Aulus: „Hallo, Lucius! Schön, dich zu sehen. Erzähl doch mal vom Forum Romanum.“

Lucius quoque amicum salutatur et gaudet. Tum puer de foro Romano narrat.

Lucius: „Forum Romanum magnum et pulchrum est. Multi senatores per forum Romanum currunt. In Curia senatores de pace et bello disputare possunt. Sed ego in Curiam ire non possum, nam senator non sum.“

Aulus: „Das ist ja schade... Aber vielleicht werden wir auch einmal Senatoren und können von der Kurie aus Einfluss auf die Politik Roms nehmen.“

Lucius: „Ita est...! Veni mecum, Aule! Valeriam amicum visitare (→besuchen)

	esse	Übersetzung	posse	Übersetzung
Singular				
1. Ps.				
2. Ps				
3. Ps				
Plural				
1. Ps.				
2. Ps.				
3. Ps.				

4. Das Verb „ire“ (gehen) verändert sich beim Konjugieren recht stark. Deshalb lohnt es sich auch bei diesem Verb noch einmal die verschiedenen Formen zu wiederholen.

Übersetze die Sätze und **sortiere** die Formen von „ire“ in einer Tabelle (siehe Aufg. 3b)

Lucius per Forum Romanum **it**. Ibi Valeriam videt. Tum Lucius et Valeria per Forum Romanum **eunt**. Amici gaudent et clamant: „*Ego eo, tu is, <er/sie/es> it, nos imus, vos itis, <sie> eunt!*“