

Unser Plan

Salvete discipuli et discipulae der Klassen 10a/b,
 Glück gehabt – kein Vokabeltest! Dafür habe ich euch aber ein paar Aufgaben für die nächsten Wochen zusammengestellt. Die Aufgaben lassen sich in die euch bekannten Themen einteilen: Übersetzung, Grammatik und – natürlich – Vokabeln. Die folgenden Aufgaben sollt ihr **diese und nächste Woche** bearbeiten, das heißt also bis **Montag, 30. März!** Wenn ihr bei einer Aufgabe nicht weiterkommt, gibt es zusätzliche Angaben, die euch helfen. **Passt auf euch auf, bleibt gesund, geht auch mal raus in die Sonne!** Mit herzlichen Grüßen von Frau Schützsack

Themengebiete	Inhalte	Materialien	Was du tun sollst (Aufgaben)
1. Übersetzung: „Eine Totenwache mit Folgen“	Kapitel V „Stets zu Diensten“	*Lektüreheft *Vokabelliste	Übersetze das Kapitel zu Ende (Z.9-13).
2. Grammatik: Gerundium	Merkblatt zum Gerundium, Übungen	*Lernvideo: https://www.latein-unterrachten.de/videos/unterricht/gerundium/ falls der Link nicht funktioniert, geh zu: www.latein-unterrachten.de → videos → Unterricht → Gerundium *Lernbogen *Übungsblatt zum Gerundium	Erstelle ein Merkblatt zum Gerundium, indem Du Folgendes tust: → Nimm Dir ein Blatt und schreibe als Überschrift „Das Gerundium“ Schau Dir nun das Lernvideo zum Gerundium an. Folge den im Video genannten Arbeitsanweisungen. → Fertig? Erarbeite nun den Lernbogen! Schreibe dazu das blau notierte auf dein Blatt (unter den Notizen aus dem Lernvideo) und ergänze es dann. → Erarbeite die Übungen zum Gerundium auf einem Extrablatt!
3. Wortschatz	Vokabeln aus der Lektüre	Vokabellisten	Lerne die Vokabellisten für Kapitel IV und V!

Hilfen zu den Aufgaben:

- Übersetzung
 Z.9: *Quo accepto* – abl.abs., übersetze: *nachdem ich diese erhalten hatte* (gemeint ist die Beute (*praemium*, Z. 8))
 Z.9: *gratias agere* – *sich bedanken*
 Z.11: *impera* – Imperativ von *imperare* – übersetze: *frage mich/ befehle es mir!*
 Z.12: *quae* – Akk.n.pl. von *qui, quae, quod* – übersetze: *dies*
- Zum Lernbogen „Gerundium“: Schau Dir das Lernvideo noch einmal an!

 Zum Übungsblatt „Gerundium“: Schau Dir das Lernvideo noch einmal an!

Übungen zum Gerundium

I. Einfache Übungssätze

Aufgabe:

1. Schreibe das Gerundium heraus und bestimme den Kasus.
2. Übersetze die Sätze auf ein Extrablatt!

1. Marcus: „Nunc tempus ludendi est. _____
2. Paratus sum ad ludendum. _____
3. Ludere me delectat. _____
4. Ludendo me exerceo. _____
5. In ludendo laetus sum. _____
6. Hortus ludendo adest.“ _____
7. Marcus: „Nunc tempus ludum novum ludendi est.

II. Etwas schwieriger: Eine Liebesgeschichte...

Aufgabe 2: Übersetze die Sätze auf ein Extrablatt

Pyramus = ein hübscher Junge; Thisbe = ein hübsches Mädchen. Sie sind ein Liebespaar.

1. Pyramus artem amandi cognovit. (*peritus, a, um = erfahren; cognoscere, cognosco, cognovi - kennen*)

2. Thisbe perita osculandi erat. (*osculari, osculor, osculatus sum - küssen*)

3. Pyramus Thisbem ad osculandum convenit. (*convenire, convenio, conveni, conventum - treffen*)

4. Osculando amor auxit. (*augere, augeo auxi, auctum - wachsen / sich verstärken*)

5. In osculando Pyramus concitatus erat. (*concitatus, a, um - aufgeregt*)

Name:

Modul 1: Gerundium

Lernbogen



Das musst du können,
bevor es losgeht:

- Formen der Substantive der o-Deklination



Versuche den Ausdruck zu übersetzen. Es handelt sich dabei um einen Verein, der sich der Schönschrift widmet.

ARS SCRIBENDI

ars, artis *f* die Kunst
scribere (scribo, scripsi, scriptum) schreiben

Infinitive von Verben können wie ein Substantiv gebraucht, d. h. substantiviert werden.
Fülle die Lücken!

schreiben -> das Schreiben

tanzen -> _____

lernen -> _____

Wie jedes Substantiv kann auch der substantivierte Infinitiv dekliniert werden. Schreibe die Kasus zu den Beispielen!

Bin beim Tanzen. _____

Die Zukunft des Lernens. _____

Spielen verboten. _____

Ich hörte ein Lachen. _____

Auch im Lateinischen kann ein Infinitiv substantiviert werden. Übersetze den Satz und bestimme den Kasus von *ludere*

Ludere non licet.

ludere (ludo, lusi, lusum) spielen
licet es ist erlaubt

Für die anderen Kasus des substantivierten Infinitivs gibt es eine Form mit dem Kennzeichen **-nd** hinter dem Wortstamm: das **Gerundium**.
Markiere das **-nd-** in den Beispielen!

ars scribendi -> die Kunst des Schreibens

amando -> durch das Lieben **amare** lieben

in ridendo -> beim Lachen **ridere** (rideo, risi, risum) lachen

ad audiendum -> zum Hören **audire** hören

Beobachte die Beispiele noch einmal genau und ergänze den Text zur Bildung des **Gerundiums**!

Das Gerundium besteht aus dem _____


eines _____, dem Kennzeichen _____

sowie den Endungen der _____-Deklination.

Bei Verben der _____ und _____-Konjugation

wird der Bindevokal _____ eingeschoben.



<p>Nicht immer muss ein Gerundium mit einem Substantiv wiedergegeben werden. Manchmal ist die Übersetzung mit zu und einem nicht substantivierten Infinitiv angemessener. Übersetze auf zweifache Weise!</p>	<p>modus vivendi: a) die Art des Lebens b) die Art zu Leben</p> <p>spes vincendi: a) _____ b) _____</p> <p>paratus ad discendum: a) _____ b) _____</p> <p>idoneus ad regnandum: a) _____ b) _____</p>	<p>modus die Art vivere (vivo, vixi) leben</p> <p>spes, spei f die Hoffnung vincere (vinco, vici, victum) siegen</p> <p>paratus, -a, -um bereit discere (disco, didici) lernen</p> <p>idoneus, -a, -um geeignet regnare regieren</p>
<p>Das Gerundium wird oft durch ein Adverbiale oder ein Objekt ergänzt. Übersetze!</p>	<p>modus beate vivendi: _____</p> <p>ars epistulam scribendi: _____</p> <p>spes hostes vincendi: _____</p>	<p>beatus, -a, -um glücklich</p> <p>epistula der Brief</p> <p>hostis -is m der Feind</p>
<p>Häufig steht das Gerundium – wie andere Substantive auch – in Abhängigkeit von einer Präposition; zum Beispiel mit causa (wegen ...) oder in (beim ...). Übersetze!</p>	<p>discendi causa: _____</p> <p>in scribendo: _____</p>	
<p>Alles verstanden? Umkreise das Zutreffende!</p>		
<p>Deine Fragen:</p>		

