

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 10 Allein, zu zweit, zu mehreren	Kompetenzstufe(n): H	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Bezüge zwischen persönlichen Werten und ethischen Theorien erläutern			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Ist der Mensch ein soziales Wesen oder ein Egoist? Wie vernünftig ist der Mensch? (Körper und Bewusstsein)			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Lebensform Familie und Alternativen, Freundschaft, Liebe, Partnerschaft, Wenn Lebensentwürfe in die Brüche gehen			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Gleichstellung und Gleichberechtigung (Gender), Sexualerziehung			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Biologie			
Bezüge zur Sprachbildung	Die LuL fordern bildungssprachliche Korrektheit ein			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test / LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 10 Altern, Sterben, Tod	Kompetenzstufe(n): H	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Selbstständig ethische Fragen zu Problemen und Konflikten in sozialen, religiösen, kulturellen oder weltanschaulichen Zusammenhängen formulieren			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Wie gehen versch. Gesellschaften mit den Themenbereichen Altern, Sterben und Tod um? , Eigene Vorstellungen und die Frage nach Sterben, Tod und dem Danach in Philosophie, Religionen und Weltanschauungen			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Was heißt eigentlich „alt“? , Umgang mit Alter in der Gesellschaft, Sterben in Würde? , Hospizbewegung, Trauer und Trost, Sterben, Tod und Trauer in anderen Kulturen			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Kulturelle Bildung , Bildung, Akzeptanz von Vielfalt			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Biologie			
Bezüge zur Sprachbildung	Für fachspezifische Sprechansätze werden strukturierende Formulierungshilfen zur Verfügung gestellt			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test / LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 10 Religionen: Christentum und Islam	Kompetenzstufe(n): H	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Selbstständig ethische Fragen zu Problemen und Konflikten in sozialen, religiösen, kulturellen oder weltanschaulichen Zusammenhängen formulieren			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Welchen Bezug habe ich zu versch. Religionen? , Welche Rolle spielen versch. religiöse Überzeugungen in unserer Gesellschaft, Feste und Riten als religiöse Handlungen			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Feiertage, Grundwissen Christentum / Islam, Vergleich und Gemeinsamkeiten			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Interkulturelle Bildung und Erziehung			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geschichte			
Bezüge zur Sprachbildung	Wichtige, für das fachliche Verständnis notwendige Wörter werden thematisiert und semantisiert			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 10 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Referate, Gruppenarbeit			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016