

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 9.- Selbst werden – selbst sein	Kompetenzstufe(n): G	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Ethisch relevante Begriffe aus theoretischen Texten an Beispielen erläutern			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Bin ich immer die/der, die/der ich sein will? , Wie sehe ich mich, wie sehen mich andere? , Wie wird meine Geschlechtsidentität gesellschaftlich geprägt? , Identität, Rolle, Sex, Gender, Autonomie und Fremdbestimmung			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Wer und was uns prägt, Ichbildung, Frauen- und Männerrollen im Zshg. mit rollenspezifischer Gewalt, Vorbilder, um über sich selbst hinauszuwachsen			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Bildung, Akzeptanz von Vielfalt			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geschichte, Biologie und Deutsch			
Bezüge zur Sprachbildung	Formulieren von zentralen Merksätzen			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test/LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 9 Gewalt	Kompetenzstufe(n):G	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Bezüge zwischen kultureller, religiöser Prägung und ethischen Prinzipien erläutern			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Warum handeln Menschen gewalttätig? , Aggressionstheorien			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Diskriminierung und Rassismus, Gewalt im Internet, Kriegstraumatisierung, Ursachen für Gewalt, Gewalt ist keine Lösung, Toleranz			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Gewaltprävention			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Biologie, Geschichte, Deutsch			
Bezüge zur Sprachbildung	Vermeidung von Gewalt in der Sprache			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test / LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 9 Natur – Mensch - Leben	Kompetenzstufe(n): G	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Die Konsequenzen des eigenen und institutionellen Handelns und Unterlassens für andere unmittelbar und mittelbar Betroffene in transkulturellen und globalen Zusammenhängen erklären und vergleichen.			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Werden die Menschen im Lauf der Jahrhunderte moralisch besser? , Welcher Zusammenhang besteht zwischen Natur und Fortschritt, der Mensch als Kulturwesen und als homo faber			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Natur und Kultur, Weltbild und Naturbegriff, Mensch und Umwelt, Natur und Technik, Natur und ethische Verantwortung			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Nachhaltige Entwicklung, Verbraucherbildung			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Erdkunde, Biologie			
Bezüge zur Sprachbildung	Wichtige, für das fachliche Verständnis notwendige Wörter werden thematisiert und semantisiert			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 10 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Debatten und Diskussionen führen			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016