

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 8 Alle gerecht behandeln	Kompetenzstufe(n): F	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Die Konsequenzen des eigenen sowie institutionellen Handelns und Unterlassens für andere unmittelbar und mittelbar Betroffene in gesellschaftlichen Zusammenhängen erklären			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Wann fühle ich mich gerecht bzw. ungerecht behandelt? , Was empfinde ich als gerecht bzw. ungerecht? Wann sind Regeln oder Gesetze ungerecht? Recht und Moral			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Gerechtigkeitsbegriff nach Sokrates, Was ist eine gerechte Strafe? , Alle gleich behandeln – ist denn das gerecht?			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Gleichstellung und Gleichberechtigung			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geschichte			
Bezüge zur Sprachbildung	Argumentieren und begründen			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test / LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 8. Freiheit und Verantwortung	Kompetenzstufe(n): F	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Sich mit eigenen Beiträgen problembewusst und lösungsorientiert in eine ethische Diskussion einbringen und im Dialog die eigene Position reflektieren und sie ggf. revidieren			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Handlungs- und Willensfreiheit, Warum schränkt die Gesellschaft individuelle Freiheit ein?, Dienen Regeln und Normen der Freiheit oder der Unfreiheit?			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Was beeinflusst meine Entscheidungen, schuldig oder nicht schuldig?, Verantwortung tragen, Solidarität			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Selbstreguliertes Lernen, Demokratiebildung Gleichstellung und Gleichberechtigung			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Geschichte			
Bezüge zur Sprachbildung	Komplexe Inhalte angemessen begründen und formulieren können			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 10 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Rollenspiel einer Gerichtsverhandlung, Vielperspektivität			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n): 8 Glauben, hoffen und wissen	Kompetenzstufe(n): F	Datum: 16.1.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Die zentralen Aussagen eines Textes in ihren argumentationslogischen Zusammenhang darstellen			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Was macht mein Leben sinnvoll? , Jenseitsvorstellungen, Woher weiß ich, dass etwas wahr ist? , Worauf hoffe ich?, Kritische Auseinandersetzung mit dem Wahrheitsbegriff			
Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich	Warum Menschen glauben? , Gott oder Götter, Aberglaube, Braucht man Wissen um zu glauben?			
Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm	Bildung, Akzeptanz von Vielfalt Anknüpfung an die Lebenswelt			
fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge	Naturwissenschaften			
Bezüge zur Sprachbildung	Schwierige Wörter werden antizipiert und vorentlastet			
zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
Lern- und Leistungsaufgaben	Test / LEK			
Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

**Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

Stand: 16. 11. 2016