

## Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

<b>Schule:</b>	<b>Fach:Ethik</b>	<b>Jahrgangstufe(n):7 Ich und die anderen</b>	<b>Kompetenzstufe(n):E</b>	<b>Datum:16.1.2017</b>
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	Konsequenzen des Handelns für andere unmittelbar Betroffene in Situationen aus der eigenen Erfahrungswelt erklären können			
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	Identität und Rolle: Bin ich immer der/die, die/der ich sein will? Welche Rollen spiele ich in meinem Alltag? Wie sehe ich mich? Wie sehen mich die anderen?			
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	Dem ICH auf der Spur, Junge – Mädchen, was heißt das? , Rollenverständnis in Familie, Schule und Gesellschaft, Grenzen der Freiheit und des Zusammenlebens, Umgang mit Fremdem und Vorurteilen			
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturelle Bildung und Erziehung, Gleichstellung und Gleichberechtigung			
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Biologie			
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Sich umfassend und zusammenhängend äußern können			
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	Test / LEK			
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

*\*Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

**Stand: 16. 11. 2016**

## Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

Schule:	Fach: Ethik	Jahrgangstufe(n):7 Konflikte	Kompetenzstufe(n): E	Datum:16.12.2017
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	Selbstständig ethische Fragen zu Problemen und Konflikten in sozialen, religiösen, kulturellen oder weltanschaulichen Zusammenhängen formulieren			
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	Toleranz, Konfliktbewältigung und Umgang mit fremden Kulturen Gewaltfreie Lösung von Konflikten Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg			
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	Mediative Kommunikationsformen einüben Konflikte verstehen und schlichten Umgang mit Mobbing			
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Gewaltprävention			
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Biologie			
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Sprachlich adäquate Ausdrucksweise einüben, Ich- und Du-Botschaften			
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Etwa 10 Unterrichtsstunden			
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	Konfliktlösungen im Rollenspiel erarbeiten			
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

*\*Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

**Stand: 16. 11. 2016**

## Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

<b>Schule:</b>	<b>Fach: Ethik</b>	<b>Jahrgangstufe(n):7 Werte und Normen</b>	<b>Kompetenzstufe(n):E</b>	<b>Datum:16.1.2017</b>
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	Behauptungen durch Verweise auf Regeln und Gesetze begründen			
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	Was ist für mich, aber auch die Gesellschaft, ein moralisch guter Mensch? Welche Tugenden sind heute gesellschaftlich anerkannt?			
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	Wozu sind Regeln gut? , Handlungsmotive erkennen und bewerten, wie lassen sich Werte und Normen begründen? Die Stimme des Gewissens			
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Anknüpfung an die Lebenswelt Kulturelle Bildung			
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Deutsch, Geschichte			
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Abstrakte Inhalte erfassen und verständlich darstellen			
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Etwa 20 Unterrichtsstunden			
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	Test / LEK			
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	-			
<i>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs kann hier eingefügt werden</i>	?			

*\*Die hier eingefügten Leitfragen sind ein Hilfsinstrument und sollen nach dem Ausfüllen der Matrix entfernt werden.*

**Stand: 16. 11. 2016**