

Schulinternes Curriculum (Matrix SchiC und Leitfragen)

Schule: Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)	Fach: Physik	Jahrgangsstufe: 8 Thema der Unterrichtsreihe: Astronomie	Kompetenzstufe: F	Datum: 29.11.2017
Kompetenzbereiche (RLP C2)	Prozessbezogene physikalische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Erkenntnisse gewinnen Mit Fachwissen umgehen Kommunizieren Bewerten Inhaltliche physikalische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Materie System Wechselwirkung 			
Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)	Naturwissenschaftliches Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> – Wahrnehmung und Beobachtung – Ordnen und Klassifizieren – Dokumentieren und Präsentieren – Arbeit mit Modellen 			
Konkretisierung/ verbindlicher Inhaltsbereich	Themenbereiche der Astronomie <ul style="list-style-type: none"> - Die Erde (Bewegung, Jahreszeiten, scheinbare Bahn der Sonne, Polartag/ -nacht, Magnetfeld, Schaltjahr) - Der Mond (Phasen, Finsternis, Besonderheiten) - Die Planeten (Kurzvorträge) 			
Bezüge zum RLP A, B und zum Schulprogramm				
Bezüge zur Sprachbildung	<ul style="list-style-type: none"> - zu einer Aussage eine passende Begründung formulieren, in der die stützenden Daten oder Fakten erläutert werden - zwischen alltags- und fachsprachlicher Beschreibung von Sachverhalten unterscheiden 			
Fächerverbindende und fächerübergreifende Bezüge	<ul style="list-style-type: none"> – Erdkunde (Jahreszeiten) – Physik (Magnetfelder) 			
Zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl	ca. 22 h			

Lern- und Leistungsaufgaben	– Die Schülerinnen und Schüler lernen, richtig zu beobachten, zu messen und zu ordnen. Sie werden zur Planung, Durchführung und Dokumentation von Experimenten befähigt und lernen, Modelle zur Erklärung naturwissenschaftlicher Sachverhalte zu nutzen. Dabei steht das handlungsorientierte Arbeiten der Schülerinnen und Schüler im Vordergrund.
Notizen (offene Fragen, Materialien, besondere Hilfsmittel, Methoden, etc.)	