

# SCHULINTERNES CURRICULUM GEOGRAPHIE (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 9	KOMPETENZSTUFE(N): G	26.06.2017
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	SICH ORIENTIEREN SYSTEME ERSCHLIEßEN URTEILEN KOMMUNIZIEREN METHODEN ANWENDEN		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	UMGANG MIT RESSOURCEN: Systeme erschließen, Urteilen WIRTSCHAFTLICHE VERFLECHTUNGEN UND GLOBALISIERUNG: Methoden anwenden, Urteilen, Systeme erschließen		
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	<b>UMGANG MIT RESSOURCEN: Systeme erschließen, Urteilen</b> Ressourcen: Verfügbarkeit, Entstehung, nachhaltige Nutzung Ressourcenkonflikte Ressourcenschonung <b>WIRTSCHAFTLICHE VERFLECHTUNGEN UND GLOBALISIERUNG: Methoden anwenden, Urteilen, Systeme erschließen</b> Globalisierung: wirtschaftliche Prozesse und Strukturen sowie deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Nachhaltigkeit		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Englisch: Das Themenfeld Globalisierung wird in Jahrgangsstufe 10 im Fach Englisch am Raumbeispiel China unterrichtet. In Geographie werden Grundlagen an anderen Raumbeispielen geschaffen. Deutsch: Argumentieren		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Problemorientiertes Arbeiten Arbeit mit Schulplaner (Definition der Operatoren und Sprachhilfen) Regelmäßiges Einfordern von Schreibprodukten Unterstützung durch Formulierungshilfen		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Umgang mit Ressourcen: erstes Halbjahr Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung: zweites Halbjahr		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	zwei LEKs pro Halbjahr (verbindlich) Fakultativ: Kurzvorträge, Rollenspiele, digitale Präsentationen		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	Überschneidung mit PW und Ethik?		
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Nach Möglichkeit Nutzung außerschulischer Bildungsangebote (Engagement Global, GFZ-Potsdam)		

# SCHULINTERNES CURRICULUM GEOGRAPHIE (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 10	KOMPETENZSTUFE(N): H	26.06.2017
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	SICH ORIENTIEREN SYSTEME ERSCHLIEßEN URTEILEN KOMMUNIZIEREN METHODEN ANWENDEN		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	KLIMAWANDEL, KLIMASCHUTZ, KLIMAPOLITIK: Systeme erschließen, Urteilen EUROPA IN DER WELT: Methoden anwenden, Kommunizieren		
<b>Konkretisierung verbindlicher Inhaltsbereich</b> /	<b>KLIMAWANDEL, KLIMASCHUTZ, KLIMAPOLITIK: Systeme erschließen, Urteilen [erstes Halbjahr]</b> Ursachen und regionale/ globale Folgen des Klimawandels Nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes Interessenkonflikte beim Klimaschutz  <b>EUROPA IN DER WELT: Kommunizieren, Methoden anwenden [zweites Halbjahr]</b> Grenzen setzen/ europäische Identität Potenziale und Herausforderungen Grenzübergreifende Zusammenarbeit		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Nachhaltigkeit		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Politische Bildung: die europäische Idee, die EU im Alltag und politische Entscheidungen (Jahrgangstufe 10) Geschichte: Europa in der Welt		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Problemorientiertes Arbeiten Arbeit mit Schulplaner (Definition der Operatoren und Sprachhilfen) Regelmäßiges Einfordern von Schreibprodukten Unterstützung durch Formulierungshilfen Strukturierte, problemorientierte Sprechansätze		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Klimawandel, Klimaschutz, Klimapolitik: erstes Halbjahr Europa in der Welt: zweites Halbjahr		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	eine LEK pro Halbjahr (verbindlich) Fakultativ: Kurzvorträge, Rollenspiele, Bau von Modellen, Plakaterstellung		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	Das Wahlpflichtfach: Thematische Analyse Tansanias (erstes Halbjahr) Ökosystem Meer (zweites Halbjahr)		
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Nach Möglichkeit Nutzung außerschulischer Bildungsangebote (Engagement Global, GFZ-Potsdam)		