

# SCHULINTERNES CURRICULUM GEOGRAPHIE (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 7	KOMPETENZSTUFE(N): E	07.04.2017
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	SICH ORIENTIEREN SYSTEME ERSCHLIEßEN URTEILEN KOMMUNIZIEREN METHODEN ANWENDEN		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	LEBEN IN RISIKORÄUMEN: sich orientieren, Systeme erschließen MIGRATION UND BEVÖLKERUNG: Methoden anwenden, Kommunizieren		
<b>Konkretisierung / verbindlicher Inhaltsbereich</b>	<p><b>LEBEN IN RISIKORÄUMEN: sich orientieren, Systeme erschließen [zwei Drittel]</b>                      Atlasarbeit (z.B.: orientieren im Gradnetz, Maßstabsberechnung, Umgang mit dem Register und Planquadraten wiederholen)                      Plattentektonik: Erdbeben und Vulkanismus                      Ergänzend: Hochwasser oder Stürme (Klimadiagramme)                      Flächennutzung und Leben in Risikoräumen</p> <p><b>MIGRATION UND BEVÖLKERUNG: Kommunizieren, Methoden anwenden [ein Drittel]</b>                      Bevölkerungswachstum                      Bevölkerungszusammensetzung nach Alter und Geschlecht                      Landflucht                      Verstädterung, Stadt als Entwicklungsmotor an ausgewählten Beispielen</p>		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Nachhaltigkeit		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Mathematik: Maßstabsberechnung und grafische Darstellungen und Funktionen Politische Bildung: Das Themenfeld Migration und Bevölkerung wird in Jahrgangsstufe 8 im Fach politische Bildung am Raumbeispiel Deutschland aufgegriffen. In Geographie werden Grundlagen an anderen Raumbeispielen geschaffen. Deutsch: Beschreibung		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Problemorientiertes Arbeiten Arbeit mit Schulplaner (Definition der Operatoren und Sprachhilfen) Regelmäßiges Einfordern von Schreibprodukten Herausgeben von Formulierungshilfen		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Leben in Risikoräumen: etwa zwei Drittel Migration und Bevölkerung: etwa ein Drittel		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	zwei LEKs pro Halbjahr (verbindlich) Fakultativ: Kurzvorträge, Rollenspiele, Bau von Modellen, Plakaterstellung		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>			
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Nach Möglichkeit Nutzung außerschulischer Bildungsangebote (Engagement Global, GFZ-Potsdam)		

# SCHULINTERNES CURRICULUM GEOGRAPHIE (Matrix SchiC und Leitfragen)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

SCHULE:	JAHRGANGSTUFE: 8	KOMPETENZSTUFE(N): F	07.04.2017
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	SICH ORIENTIEREN SYSTEME ERSCHLIEßEN URTEILEN KOMMUNIZIEREN METHODEN ANWENDEN		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	VIELFALT DER ERDE: sich orientieren, Systeme erschließen ARMUT UND REICHTUM: Methoden anwenden, Kommunizieren		
<b>Konkretisierung verbindlicher Inhaltsbereich</b> /	<b>VIELFALT DER ERDE: sich orientieren, Systeme erschließen [ein Halbjahr]</b> Modell der Geofaktoren: Klima, Vegetation, Wasser Klima und Vegetationszonen Passatzirkulation Nutzungskonflikte anhand eines Raumbespiels der wechselfeuchten- und immerfeuchten Tropen  <b>ARMUT UND REICHTUM: Kommunizieren, Methoden anwenden, beurteilen [ein Halbjahr]</b> Leben in einer Welt Entwicklungsindikatoren Ursachen und Folgen von Armut Wege aus der Armut		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Nachhaltigkeit		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Politische Bildung: Das Themenfeld Armut und Reichtum wird in Jahrgangsstufe 7 im Fach politische Bildung am Raumbespiel Deutschland behandelt. In Geographie wird auf diese Grundlagen zurückgegriffen und an anderen Raumbespielen gearbeitet. Deutsch: Beschreibung, Erörterung		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Problemorientiertes Arbeiten Arbeit mit Schulplaner (Definition der Operatoren und Sprachhilfen) Regelmäßiges Einfordern von Schreibprodukten Herausgeben von Formulierungshilfen		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Vielfalt der Erde: etwa eine Hälfte Armut und Reichtum: etwa eine Hälfte		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	eine LEK pro Halbjahr (verbindlich) Fakultativ: Kurzvorträge, Rollenspiele, Bau von Modellen, Plakaterstellung		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>	Für das Wahlpflichtfach ist der Kontinent Australien vorgesehen (1 Trimester, zweistündig)		
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Nach Möglichkeit Nutzung außerschulischer Bildungsangebote (Engagement Global, GFZ-Potsdam)		