

# SCHULINTERNES CURRICULUM GESCHICHTE (VORLÄUFIGE FASSUNG)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

<b>SCHULE:</b>	<b>JAHRGANGSTUFE: 10</b>	<b>KOMPETENZSTUFEN: F, G</b>	<b>07.04.2017</b>
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	historische Kontinuität und Verä+++ historisches Handeln nach zeitgenös+++		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	BILDQUELLEN (Karikatur, Gemälde, Zeichnung): beschreiben, analysieren und einordnen TEXTQUELLEN: analysieren und einordnen		
<b>Konkretisierung verbindlicher Inhaltsbereich</b>	<p><b>BASISMODULE: EPOCHENÜBERBLICK UND VERTIEFUNG XXX (CA. 1933-1989)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutschland unterm Hakenkreuz</li> <li>• Nationalsozialismus und Diktatur</li> <li>• Geschichtskultur und Erinnern an Vergangenheit</li> </ul> <p><b>Der Kalte Krieg: Bipolare Welt und Deutschland nach 1945</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsche Frage</li> <li>• Konfrontation der Blöcke</li> <li>• Flucht und Vertreibung</li> <li>• Wirtschaftswunder</li> <li>• „friedliche Koexistenz“</li> <li>• Kuba-Krise, Vietnamkrieg</li> <li>• Von Adenauer zur Neuen Ostpolitik</li> <li>• KSZE</li> <li>• Ende des Kalten Kriegs – Mauerfall – Wiedervereinigung? – Beitritt nach Art. 23 GG</li> <li>• Transformationsprozess</li> <li>• Globalisierung</li> </ul> <p><b>LÄNGSSCHNITTE [ETWA EIN DRITTEL]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flucht und Vertreibung</li> <li>• Idee der Völkerverständigung durch die Jahrhunderte</li> <li>• Nahostkonflikt (Fallanalyse)</li> </ul>		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Medienkompetenz		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Geografie: Konflikte und Konfliktlösungen, Europa in der Welt Politische Bildung, gesellschaftswissenschaftlicher Fächerverbund: die europäische Idee Französisch: Deutsch-Französisches Jugendwerk (DFJW/OFAJ) Musik: Musical „Hair“		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 9, 13, 27		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Basismodule: etwa zwei Drittel Wahlmodule: etwa ein Drittel		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	mindestens eine LEK pro Halbjahr (z. B. Präsentation, Wandzeitung, Test) Präsentationserstellung zur Vorbereitung auf MSA		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>			
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Mögliche Exkursion: KZ-Gedenkstätte (außerschulischer Lernort) / Projekt: an den Holocaust erinnern, Widerstand		