

# SCHULINTERNES CURRICULUM GESCHICHTE (VORLÄUFIGE FASSUNG)

Ernst-Abbe-Gymnasium (08Y04)

<b>SCHULE:</b>	<b>JAHRGANGSTUFE: 9</b>	<b>KOMPETENZSTUFEN: F, G</b>	<b>07.04.2017</b>
<b>Kompetenzbereiche (RLP C2)</b>	historische Kontinuität und Verä+++ historisches Handeln nach zeitgenös+++		
<b>Kompetenzentwicklung mit Wissensbeständen und Inhalten (RLP C3)</b>	BILDQUELLEN (Karikatur, Gemälde, Zeichnung): beschreiben, analysieren, einordnen und deuten TEXTQUELLEN: analysieren, einordnen und bewerten		
<b>Konkretisierung verbindlicher Inhaltsbereich</b>	<b>BASISMODULE: EPOCHENÜBERBLICK UND VERTIEFUNG (CA. 1871 – 1933)</b> <b>Demokratie und Diktatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Deutsches Kaiserreich</li> <li>● Verfassung, Wahlen, Recht, Parteien</li> <li>● Die Wilhelminische Gesellschaft</li> <li>● Beginn des technisch-wissenschaftlichen Zeitalters</li> <li>● Imperialismus</li> <li>● Erster Weltkrieg</li> <li>● Weimarer Republik</li> <li>● Die umkämpfte Republik</li> <li>● Krisenjahr 1923</li> <li>● „Die goldenen Zwanziger“</li> </ul> <b>LÄNGSSCHNITTE [ETWA EIN DRITTEL]</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Macht und Architektur</li> <li>● nationalistische Feindbilder</li> </ul>		
<b>Bezüge zu RLP A, B und zum Schulprogramm</b>	Interkulturalität, Diversität, Multiperspektivität, Medienkompetenz		
<b>fächerverbindende u. fachübergreifende Bezüge</b>	Geografie: Ressourcenkonflikte Politische Bildung, gesellschaftswissenschaftlicher Fächerverbund: Kriege, Konflikte, Terrorismus Musik: Stummfilmmusik, Neue Musik Französisch: Verdun		
<b>Bezüge zur Sprachbildung</b>	Checkliste für sprachbildende Unterrichtsplanung: insbesondere 9, 13, 27		
<b>zeitlicher Rahmen, Länge der Unterrichtseinheit(en), Stundenzahl</b>	Basismodule: etwa zwei Drittel Wahlmodule: etwa ein Drittel		
<b>Lern- und Leistungsaufgaben</b>	mindestens eine LEK pro Halbjahr (z. B. Präsentation, Wandzeitung, Test) Präsentationserstellung zum Themenbereich <i>Revolutionen</i> (z. B. <i>Industrialisierung</i> )		
<b>Notizen (offene Fragen, Material, besondere Hilfsmittel, Methoden etc.)</b>			
<b>individuelle Kategorie des jeweiligen Fachbereichs</b>	Mögliche Exkursion: Bauhaus Dessau (außerschulischer Lernort) / Projekt: Herrschaft und Architektur		